

BROCHURE DYSLEXIE

AFSPRAKEN EN TIPS

Wat is dyslexie?

Definitie: *Een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen/spellen.*

Onderzoek laat zien dat dyslexie vooral gepaard gaat met moeite om:

- het klankbeeld van woorden op te slaan in het geheugen.
- klanken te herkennen.
- klank- en schriftbeeld te koppelen.
- snel talige informatie uit het geheugen te halen.

Symptomen

- Hoge tijdsdruk bij talige taken.
- Onder druk nemen tempo en nauwkeurigheid af.

Hoe uit zich dit?

- twijfel aan eigen competentie
- aangetast zelfbeeld
- onvoldoende intrinsieke motivatie
- ongestructureerd, inadequaar en/of vluchtig taakgedrag en werkhouding
- onvoldoende werkverzorging
- inadequate leerstijlen
- tanend doorzettingsvermogen

Afspraken

Leerlingen:

- De leerling noteert "dyslectisch" boven de toets (of de letter D).
- De leerling kan een dyslexiepas tonen met algemene en specifieke informatie over zijn/haar dyslexie.

Docenten:

t.a.v. toetsing:

- Geen twee taalproefwerken op één dag.
- Gebruik lettertype "verdana" pt 12 of hoger.
- Bij tijdgebrek heeft de leerling recht op extra tijd om de toets af te maken (25%).

t.a.v. beoordeling:

- Fonetisch gespelde woorden worden niet fout gerekend.
- Overige spellingsfouten alleen in de beoordeling meerekenen indien daar gegronde redenen voor zijn. Bijvoorbeeld een toets over spellingregels.

Tips

- Schrijf huiswerk altijd op het bord.
- Laat dyslectische leerlingen niet hardop voorlezen.
- Sta het gebruik van hulpmiddelen, bijv. een laptop, toe. Dyslectische leerlingen hebben daar recht op.
- Overhoor regelmatig mondeling.
- Controleer regelmatig agenda, werkboek en schrift.
- Wees voorzichtig met opmerkingen als "je moet beter/eerder leren" o.i.d.