

# Welkom

## Informatieavond ouders

## Leerjaar 1 en 2



HET  
SAENREDAM  
MAVO - HAVO

# Voorstellen

Erwin Nieuwenhuis, directeur

Tineke Keuning, afdelingsleider

Nikki Hulst, leerling coördinator onderbouw

Rinke Sanchez, leerling coördinator onderbouw

# Programma

- ▶ Algemene informatie
- ▶ Samen succesvol het schooljaar door
- ▶ Kennismaking mentoren + lokaal

# Algemene informatie

- ▶ Vrijwillige ouderbijdrage
- ▶ Schoolreizen
- ▶ Ouderraad

# Samen succesvol het schooljaar door

Mevr. Hulst - Ondersteuning en begeleiding & Leerling coördinator

Lokaal 2.03 - Kantoor 2.32



# Inhoud

- ▶ Het puberbrein
- ▶ Omgang met een puber
- ▶ Gouden regels voor een voldoende
- ▶ Tips voor thuis
- ▶ Aanpak van ondersteuning
- ▶ Ongemotiveerd
- ▶ Huiswerkbegeleiding

# Puberbingo

'Zucht' 'Hoezo?' 'Rollende ogen' 'Hé? Huh?'

'Waarom moet IK dat altijd doen' 'Doe ik straks'

'Jaahaaa ik heb je wel gehoord' 'Oh vergeten!'

'Mam overdrijf niet zo' 'Ik kom heus niet te laat'

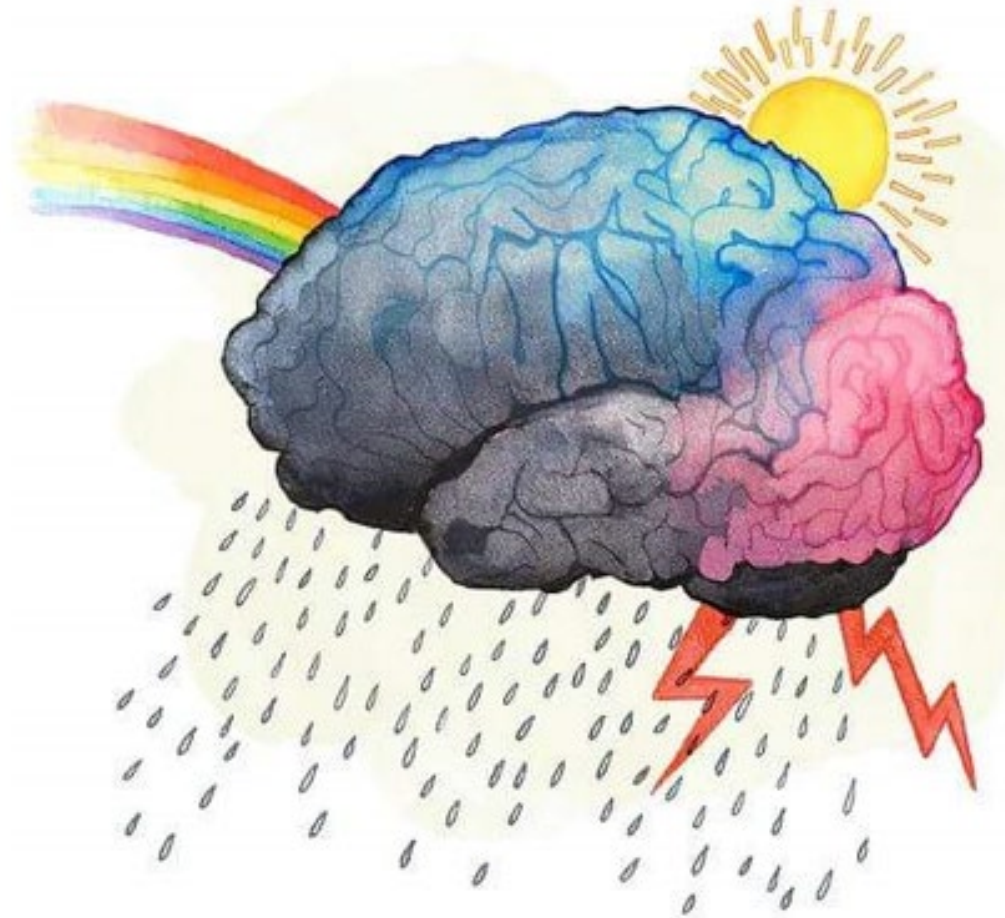
'Nou dan geloof je mij niet'

'Doe nou niet meteen zo boos'

'Ik kan er toch ook niets aan doen'

# Het puberbrein

- ▶ Risico's opzoeken;
- ▶ Doen zonder denken;
- ▶ Bezig met leeftijdsgenoten.





# Omgang met een puber

- ▶ Bied structuur en veiligheid;
- ▶ Laat ook los;
- ▶ Breng het positief en beloon;
- ▶ Lach en wees flexibel.

# Omgang met een puber

- ▶ Laat de puber slapen en gezond eten;
- ▶ Wees respectvol;
- ▶ Moedig interesses en talenten aan;
- ▶ Wat je kind ook vertelt,  
word niet boos.

# Gouden regels voor een voldoende

- ▶ Doe **actief mee in de les**, luister, stel vragen en maak aantekeningen;
- ▶ **Maak** altijd het **huiswerk** en **kijk het na/verbeter het**;
- ▶ **Begin op tijd met leren** met een actieve leer methode.

# Pubers zijn (vaak) slecht in plannen

- ▶ Doen zonder denken, risico's nemen, denken niet aan gevolg op lange termijn;
- ▶ Besef *op tijd beginnen* om een *voldoende* te halen;
- ▶ Vanaf 16 *meer verantwoordelijkheidsgevoel* en vooruit te denken;
- ▶ Ondersteuning nodig bij het plannen.

# Toets (week) planning

Vak/Datum	Za 17-09	Zo 18-09	Ma 20-09	Di 21-09	Wo 22-09	Do 23-09	Vrij 24-09	Za 25-09	Zo 26-09	Ma 27-09
Nederlands	Maken 10-15		Opdracht 10-15 af							
Engels								Ezelsbrug voor WW bedenken	Ezelsbrug herhalen	
Wiskunde			Formuleblad 1.1 + opdrachten	Formuleblad 1.2 + opdrachten	Formuleblad 1.3 + opdrachten	Formuleblad 1.4 + opdrachten	Formuleblad 1.5 + opdrachten	D-toets maken + nakijken	Alles herhalen	PW H1
Geschiedenis	Flitskaartjes 2.1 + herhalen	Flitskaartjes 2.2 + herhalen	Flitskaartjes 2.3 + herhalen	Oefentoets + moeilijke dingen herh.	Alles herhalen	SO begrippen H2				
Biologie	Samenvatten 2.1 + 2.2	Samenvatten 2.3 + 2.4	Samenvatten 2.5 + 2.6		Test jezelf	Alles herhalen	PW H2			
Frans		Maken 20-25		Opdracht 20-25 af						

# Actieve leermethodes

Samenvatten (formuleblad);

Mind map/woordspinnings;

Flitskaartjes (WRTS);

Ezelsbruggetjes;

Tijdlijn;

Oefentoets.

# Tips voor thuis

- ▶ Zorg samen voor een goede studieplek;
- ▶ Plan huiswerkmomenten in;
- ▶ Praat eerst met elkaar;
- ▶ Las een pauze in;
- ▶ Eindig met een gezamenlijke controle.

# Aanpak van ondersteuning

- ▶ Leg uit in je eigen woorden;
- ▶ Begeleiden, niet voorzeggen;
- ▶ Geef ruimte en vertrouwen;
- ▶ Accepteer fouten.



# Ongemotiveerd

- ▶ Wees begripvol en zoek naar oorzaken;
- ▶ Moedig aan en motiveer;
- ▶ Bied een beloning aan;
- ▶ Gezonde tussendoortjes;
- ▶ Intrinsieke motivatie.

# Huiswerkbegeleiding en bijles

- ▶ Lyceo (binnen Het Saenredam);
- ▶ Studiekring (aparte locatie);
- ▶ School's cool (thuis);
- ▶ Mr. Chadd (online).

# Kennismaking mentoren

- ▶ 1A Mevr. Klinkenburg lokaal 1.01
- ▶ 1B Mevr. Langeveld lokaal 2.09
- ▶ 1C Mevr. Klaver lokaal 2.14
- ▶ 1D Mevr. Stolker lokaal 2.06
- ▶ 1E Dhr. De Vries lokaal 0.02
- ▶ 1F Dhr. Staub lokaal 2.07

# Kennismaking mentoren

- ▶ 2A Mevr. Meijn lokaal 1.03
- ▶ 2B Dhr. El Metaoua lokaal 2.08
- ▶ 2C Dhr. Mantel lokaal 1.11
- ▶ 2D Mevr. Naderi lokaal 0.01
- ▶ 2E Mevr. van Delft lokaal 1.07
- ▶ 2F Dhr. van Houts lokaal 1.10