

# DE SCHOOLGIDS VAN HET SAENREDAM

2023-2024



HET  
SAENREDAM

# INHOUD

1. ONDERWIJSAANBOD	05
2. AANDACHT VOOR KWALITEIT	07
3. ROOSTERS EN LESTIJDEN	09
4. HUISREGELS, GEBRUIK LEERMATERIALEN, FINANCIËLE EN VERZEKERINGSZAKEN	11
5. LEERLINGBEGELEIDING	15
6. VEILIGHEID	16
7. PRIVACY	17
8. MEDEZEGGENSCHAP EN INSPRAAK	18
9. KLACHTENREGELING	20
10. OVER OVO ZAASTAD	21



# WELKOM OP HET SAENREDAM



# BESTE OUDER(S), VERZORGER(S) EN LEERLINGEN



**Hartelijk welkom op Het Saenredam!**

**Misschien heeft u al een kind, of kinderen bij ons op school óf het is uw eerste kind op Het Saenredam: wij zijn blij dat u (opnieuw) voor onze school kiest. Met plezier presenteer ik namens alle medewerkers van het Saenredam de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Sinds dit schooljaar zijn wij een volwaardige mavo/havo school. De schoolgids bevat zowel praktische als inhoudelijke informatie over de school zoals de clusters in de onderbouw, Deep Democracy, onderwijsinhoud, zorg en begeleiding, LOB en nog vele andere zaken.**

Naast deze schoolgids vindt u op onze website actuele informatie over de school. Deze wordt geregeld geüpdatet met verslagen van actuele uitstapjes of gebeurtenissen. Ik adviseer u daarom de site regelmatig te bezoeken: [www.saenredam.nl](http://www.saenredam.nl). Daarnaast werken wij met de Saenreapp, daarin vindt u onder andere de digitale jaaragenda. Hoe de Saenreapp wordt ingezet vindt u later terug in deze schoolgids.

Het Saenredam streeft ernaar een goede en prettige school te zijn voor iedereen! Het behalen van gewenste resultaten gaat voor ons hand in hand met de wijze waarop wij onderwijs aanbieden. Dit is vooral in het belang van de leerlingen, maar

zeker ook in het belang van de school en haar medewerkers. Wij helpen onze leerlingen bij het ontwikkelen van hun persoonlijkheid door met hen te werken aan brede ontwikkelingsdoelen:

- ontwikkeling van bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil;
- het verwerven van bekwaamheden om in het dagelijkse, sociale en maatschappelijke leven en verdere studie te kunnen functioneren;
- een persoonlijke, creatieve, onafhankelijke en verantwoordelijke rol te leren vervullen in de samenleving van nu en morgen.

Onze uitgangspunten hebben we vertaald naar kenmerken voor de 21e eeuw:

1. Hoofd, hart en handen: Ons onderwijs biedt een bredere vorming aan dan alleen gericht op cognitieve doelen.
2. Leren keuzes maken: het is een voorwaarde voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid dat leerlingen leren om keuzes te maken.
3. Leren reflecteren: reflectie vormt voor de leerkracht en leerlingen de basis voor handelen om vast te stellen waar een leerling staat in zijn of haar ontwikkeling.
4. Leren als sociaal proces: leerlingen zijn in de leeftijdsfase van het voortgezet onderwijs erg gericht op het sociaal functioneren met leeftijdsgenoten. Het van en met elkaar leren is een belangrijk kenmerk van onze school.

5. Binnen en buiten school leren: het leren van bekwaamheden en het verwerven van een maatschappelijke rol vindt binnen en buiten school plaats.
6. Overige vaardigheden: Kritisch denken, ICT-basisvaardigheden, Mediawijsheid, sociale en culturele vaardigheden, creatief denken.

Graag wens ik iedereen een heel fijn, gezellig en leerzaam schooljaar toe.

**Erwin Nieuwenhuis**

Directeur Het Saenredam

**Tineke Keuning**

Afdelingsleider onderbouw

**Yvet de Rooij-Maas**

Afdelingsleider bovenbouw Mavo

**Marga Honingh**

Afdelingsleider bovenbouw Havo

# 1. ONDERWIJSAANBOD



Het Saenredam is een school voor mavo en havo waar leerlingen zich thuis voelen, met plezier naartoe gaan en hun diploma halen. Onze leerlingen zijn nieuwsgierig en maken graag het verschil. Veiligheid, duidelijkheid en betrokkenheid staan bij ons voorop, want we willen dat de individuele talenten van alle leerlingen tot bloei komen. Wij zijn sámen Saenredam: we bieden kansen, inspireren en leren van en met elkaar.

De samenleving verandert sneller dan het onderwijs. Het Saenredam biedt daarom programma's die passen bij wat de leerlingen motiveert én die inspelen op de veranderende maatschappij. We leiden op, met oog voor de belangrijkste vaardigheden die onze tijd vraagt (de 21st century skills): samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden.

Met ons onderwijsconcept 'Samen vorm geven aan de toekomst, groei door keuze' creëren we een nieuwe dynamiek tussen docenten en leerlingen, maar ook tussen de school, ouders en maatschappij. We leiden kritische en mondige burgers op, die met voldoende kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen hun weg in die veranderende maatschappij vinden.

## HOE ZIEN DE LEERJAREN ER OP HET SAENREDAM UIT?

### LEERJAAR 1: KENNISMAKING MET DRIE RICHTINGEN (CLUSTERS)

In de eerste klas maak je kennis met drie richtingen, die we op Het Saenredam clusters noemen. Hier ontmoeten theorie en praktijk elkaar:

#### LIFESTYLE SCIENCES

Er is steeds meer behoefte aan kennis en technologie voor een duurzame en gezonde levensstijl. Vakken als biologie, natuur- en scheikunde spelen hierbij een belangrijke rol. Als lifestyle scientist dragen onze leerlingen bij aan een gezonde en schone wereld.

#### CREATIEVE ECONOMIE

De creatieve economie bestaat uit drie sectoren: Kunst en cultureel erfgoed (beeldende kunst, podia, musea), Media en entertainment (radio, tv, film, video, games) en Creatieve zakelijke dienstverlening (grafisch en industrieel ontwerp, architectuur, reclame). Onze leerlingen ontwikkelen vaardigheden om later als ondernemer in een van deze sectoren aan de slag te gaan.

#### CHANGEMAKERS

Als changemakers denken onze leerlingen na over grote problemen die iedereen in de wereld aangaan. Denk aan de energietransitie (minder fossiele brandstoffen

zoals aardgas en meer duurzame energie zoals uit zon en wind), het wereldvoedselvraagstuk of de circulaire economie (waarbij 'oude' producten worden gebruikt bij het maken van nieuwe producten, zonder afval over te houden). We leiden leerlingen op om een mondige wereldburger te worden die het verschil maakt.

### LEERJAAR 2: LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING

In het tweede leerjaar heb je naast de reguliere vakken ook les in één van de clustervakken. In de mentorlessen is veel aandacht voor loopbaanoriëntatie en begeleiding.

Het docententeam bepaalt jouw leerweg. Daarbij kijken ze naar je cijfers en vaardigheden. Zelf kies je voor de mavo al een vakkenpakket. Zo kun je in het derde leerjaar kun je de studie volgen die past bij je interesse en talent.

### LEERJAAR 3 EN 4 MAVO: EXAMENS EN KEUZE VERVOLGOPLEIDING

Op de mavo geven we, volgens een lesrooster, les in afzonderlijke vakken. Het derde en vierde leerjaar staan grotendeels in het teken van de examens en de keuze



van een vervolgopleiding. Je kunt bijvoorbeeld een beroepsgerichte mbo-opleiding volgen of de overstap naar de havo maken. Leerlingen die goed presteren in leerjaar 4, kunnen de Turboroute Marketing & Communicatie volgen. Daarmee duurt deze mbo-opleiding een jaar korter.

## LEERJAAR 3, 4 EN 5 HAVO: EXAMENS EN KEUZE VERVOLGOPLEIDING

Op de havo geven we, volgens een lesrooster, les in afzonderlijke vakken. Het vierde en vijfde leerjaar staan grotendeels in het teken van de examens en de keuze van een vervolgopleiding. In leerjaar 3 bereiden we je hierop voor. Na de havo ga je wellicht naar het hbo of maak je nog de overstap naar het vwo. Aan de hand van voorlichtingsavonden en het maken van het profielwerkstuk kun je een weloverwogen keuze maken voor jouw studie na de havo.

## WAT MAAKT HET ONDERWIJS OP HET SAENREDAM ZO VAN DEZE TIJD?

### TWEEJARIGE BRUGKLAS MAVO-HAVO

Leerlingen van Het Saenredam leren van, met en door elkaar. Daarom hebben we een tweejarige brugklas. Leerlingen met een mavo-, mavo/havo- en havo-advies zitten bij elkaar in de klas en hebben twee jaar de tijd om te groeien en te laten zien wat ze kunnen.

### ONTWIKKEL JEZELF

Je ontwikkelt vaardigheden die je later helpen in de maatschappij. Je krijgt bijvoorbeeld les in mediteren en in debatteren. Ook kun je Junior Coach worden. Je leert dan andere leerlingen te begeleiden.

### DEEP DEMOCRACY: IEDEREEN EEN STEM

Wie mag meepraten en wie niet? Op Het Saenredam starten veel lessen met een check-in: leerlingen delen met hun klas wat ze kwijt willen om goed mee te kunnen doen in de lessen. In de klas maken we afspraken volgens de methode van Deep Democracy. Zo krijgt de minderheid een stem in een meerderheidsbesluit. Alle collega's zijn opgeleid om met de Deep Democracy-methode te werken.

### DOEN IS HET NIEUWE DENKEN

Op Het Saenredam leer je niet alleen uit een boek. Je leert ook door zelf te ontdekken. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar in ons onderwijs.

### JUNIOR COACH: LEERLINGEN BEGELEIDEN LEERLINGEN

Het Saenredam werkt met Junior Coach-systematiek. Door deze methode raken leerlingen actief betrokken bij elkaars leerproces. Leerlingen staan vaak dicht bij elkaars belevingswereld dan docenten en mentoren. Ook horen en zien ze vaak sneller dingen dan docenten. Leerlingen zijn daardoor een positief rolmodel voor elkaar.

Aan elke eerste klas is een Junior Coach gekoppeld. Deze leerlingen zitten in de derde klas en zijn opgeleid om de eerstejaars te begeleiden. Eersteklassers ontmoeten hun Junior Coaches op de kennismakingsochtend. Ze zien elkaar vooral tot de kerstvakantie.

## 2. AANDACHT VOOR KWALITEIT



De kwaliteit van ons onderwijs staat voorop bij al onze keuzes – of het nu gaat om onderwijsvernieuwingen, om personeel, om financiën, om huisvesting of om nieuwe technologieën. Daarbij voldoen we uiteraard aan de kwaliteitseisen van de Onderwijsinspectie.

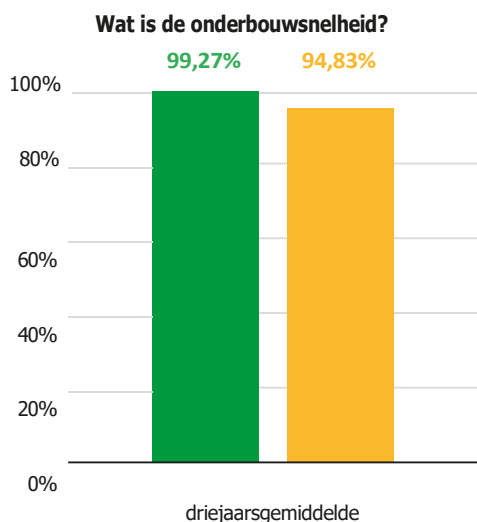
### MEETBARE KWALITEIT

Op Het Saenredam houden we nauwgezet in de gaten wat ons onderwijs oplevert. Een leerteam van docenten en schoolleiding brengt de resultaten in kaart en onderzoekt hoe we het nog beter kunnen doen. Door in de onderbouw toetsen van DIA af te nemen, kunnen wij de resultaten van elke leerling goed vergelijken. Zo krijgt elke leerling zoveel mogelijk kansen om het beste uit zichzelf te halen.

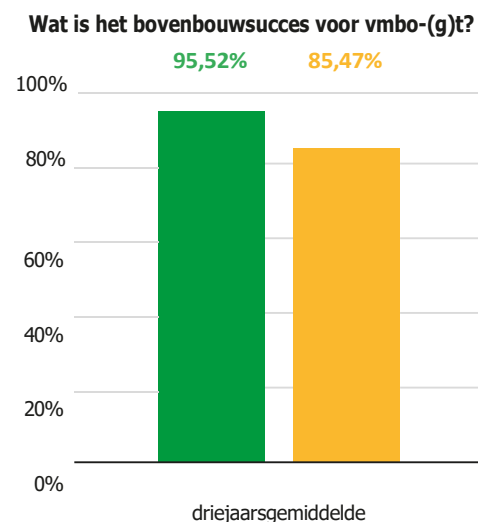
**[Zien hoe de onderbouw en bovenbouw van het Saenredam presteren? Klik hier.](#)**

Onderbouwsnelheid: 99% (driejaarsgemiddelde)

Bovenbouwsucces: 96% (driejaarsgemiddelde, alleen mavo vooralsnog)



■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm  
■ Inspectienorm voor uw school



■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm  
■ Inspectienorm voor uw school

Percentage leerlingen dat voor het eindexamen slaagt: 94% (2021-2022)

Percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat: 3% (2021-2022)



## LOOPBAAN ORIËNTATIE EN BEGELEIDING (LOB)

In elk leerjaar organiseren we activiteiten die leerlingen voorbereiden op de keuze van een vervolgopleiding en/of beroep. Deze variëren van een snuffelstage, een langere stageperiode tot een beroepeninteresseset, een scholen- en beroepenmarkt en bedrijfsbezoeken.

De mentor besteedt in de mentorlessen aandacht aan de keuzes in het vervolgonderwijs. De leerlingen van de mavo krijgen met het profielwerkstuk een programma aangeboden dat hun eigen interesses en mogelijkheden in kaart brengt.

## ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (ELO): MAGISTER EN SAENREAPP

Het Saenredam werkt met het administratie- en communicatiesysteem Magister. Je kunt hier je rooster met huiswerk, je cijfers en je absentie bekijken. Verder krijg je via Magister toegang tot het digitale lesmateriaal.

Je ouders/verzorgers kunnen ook inloggen en zien wat jouw huiswerk is en welke cijfers je hebt gehaald.

Daarnaast gebruiken we de SaenreApp. Via deze app worden berichten en (toestemmings)formulieren verstuurd. Ook kunt u via de app nieuwsberichten lezen, de jaarkalender inzien en berichten versturen naar school. De app kunt u downloaden via de App Store of de Play Store, zoek op: 'saenreapp'.

# "JE OUDERS/VERZORGERS KUNNEN JE HUISWERK EN JE CIJFERS ZIEN IN HET PROGRAMMA MAGISTER"



# 3. ROOSTERS EN LESTIJDEN



Op Het Saenredam heb je maximaal negen uren les per dag. Elk lesuur duurt 50 minuten. Het eerste lesuur start om 8.30 uur. De laatste les eindigt om 17.00 uur. Je hebt niet alle dagen een vol rooster, maar je moet wel van het eerste tot en met het negende lesuur beschikbaar zijn voor onderwijs.

Voor Het Saenredam staat een goed lesrooster voor de leerlingen centraal. We streven voor alle leerlingen naar een zo aaneensluitend mogelijk rooster. In de bovenbouw lukt dit niet altijd vanwege de keuzevakken. Meer informatie over het rooster, de lessentabel en de lestijden vind je op onze website.

## ONDERWIJSTIJD

De overheid stelt de onderwijstijd vast voor het onderwijs. Daarbij zit er een verschil tussen de leerjaren 1 en 2, 3 mavo, 3/4 havo en de leerjaren 4 mavo en 5 havo. Vanwege de centrale examens in mei/juni zijn er namelijk minder onderwijsuren in het vierde leerjaar mavo en het vijfde leerjaar havo. Onderwijstijd betreft niet alleen de lessen, maar ook de projecten, werkweken, schoolkampen, excursies, stages, sportdagen, enz. Een schooljaar telt gemiddeld 40 lesweken. Door de vakantiespreiding kan dit een week meer of minder zijn.

## LESUITVAL

Als een docent niet aanwezig is, kunnen lessen uitvallen. We vangen deze lessen zoveel mogelijk op, zodat het aantal vrije tussenuren beperkt blijft. Je vindt de dagelijkse roosterwijzigingen op Magister.

Op onze site staan verschillende overzichten en een jaarplanning met de schoolonderzoekperiodes, examens, excursies en activiteiten.

## AANTAL LESUREN PER JAAR

LEERJAAR 1	34 LESUREN
LEERJAAR 2	31-32 LESUREN (AFHANKELIJK VAN LEERROUTE)
LEERJAAR 3	32 LESUREN
LEERJAAR 4	29-32 LESUREN (AFHANKELIJK VAN LEERROUTE)
LEERJAAR 5	31 LESUREN

## LESVERZUIM EN TE LAAT KOMEN

Op Het Saenredam vinden we het belangrijk dat je alle lessen volgt en op tijd in de les aanwezig bent. Lukt dat om welke reden dan ook niet, dan gelden er duidelijke afspraken. Op onze website vind je alle regels en afspraken over te laat komen, verzuim, schorsing en het aanvragen van extra verlof.

## TOEZICHT OP DE LEERPLICHT

Wij houden een afwezigheidsadministratie bij. Bij spijbelen of te laat komen geeft de school dat door aan de leerplichtambtenaar. Ook als je te vaak afwezig bent wegens ziekte of dokters-, tandarts- of ziekenhuisbezoek, melden wij dat. De leerplichtambtenaren van de gemeente Zaanstad zien erop toe dat alle leerlingen naar school gaan. Ben je te veel afwezig, dan neemt de leerplichtambtenaar contact op met je ouders/verzorgers voor een gesprek.

## ZIEKMELDING

Als je ziek bent, meldt je ouder/verzorger dit 's ochtends voor aanvang van de lessen (telefonisch) bij de balie. Ben je weer beter, dan lever je een briefje van je ouder/verzorger in bij de balie met daarin de officiële ziek- en betermelding.

## EXTRA SCHOOLVERLOF

Slechts bij hoge uitzondering en gewichtige omstandigheden is extra schoolverlof mogelijk. Ouders vullen hiervoor een formulier in dat leerlingen bij de balie kunnen afhalen.

VAKANTIES IN  
2023-2024

HERFSTVAKANTIE  
23 T/M  
27 OKTOBER 2023

KERSTVAKANTIE  
25 DECEMBER 2023  
T/M 5 JANUARI 2024

VOORJAARS-  
VAKANTIE  
19 FEBRUARI T/M  
23 FEBRUARI 2024

PASEN  
1 APRIL 2024

MEIVAKANTIE  
29 APRIL T/M

10 MEI 2024

HEMELVAART  
9 MEI 2024

(VALT IN DE MEIVAKANTIE)

PINKSTEREN  
20 MEI 2024

ZOMERVAKANTIE  
22 JULI T/M  
30 AUGUSTUS 2024

# 4. HUISREGELS, GEBRUIK LEERMATERIALEN, FINANCIËLE EN VERZEKERINGSZAKEN



## REGELS EN PROTOCOLLEN

Om alles in de school goed te laten verlopen, werken we met gedragsregels en protocollen voor leerlingen, ouders en medewerkers. Op onze website vind je informatie over onder meer gevonden voorwerpen, kledingvoorschriften, publicatie van foto's, gebruik van internet en e-mail, informatie voor gescheiden ouders en rechten en plichten van leerlingen. De volledige tekst van alle protocollen en reglementen is op dezelfde site te downloaden.

## BRUIKLEEN LEERMATERIALEN

In het voortgezet onderwijs geeft de school aan de leerling de benodigde leermaterialen, dat wil zeggen leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, cd's en dvd's, in bruikleen voor de duur van de opleiding. Er wordt hiervoor door de overheid een bedrag per leerling beschikbaar gesteld aan de school.

De leermaterialen worden telkens voor de duur van een schooljaar in goede staat ter beschikking gesteld.

Wij verwachten dat leerlingen

- zorgvuldig omgaan met de schoolboeken en digitale leermaterialen;
- de schoolboeken kaften en onderhouden;
- de leermaterialen gebruiken in overeenstemming met hun bestemming;
- de leermaterialen niet aan iemand anders uitlenen of verhuren.

Aan het einde van het schooljaar worden de leermaterialen door de leerlingen weer op school ingeleverd. De ingeleverde schoolboeken verkeren

- in complete staat, dat wil zeggen inclusief eventuele bijlagen zoals bijvoorbeeld cd-roms en woordenlijsten;
- in goede staat, dat wil zeggen dat
  - de bladzijden van de boeken nog goed gelijmd of gebonden zijn (dus geen losse bladzijden);
  - de schoolboeken niet beschreven zijn;
  - geen van de bladzijden van de schoolboeken gevouwen is (geen "ezelsoren");
  - er in de bladzijden van de schoolboeken niet geknipt of gescheurd is;
  - er in de schoolboeken geen stickers geplakt zijn.

Bij de start van het schooljaar ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers een overzicht van de beschikbaar gestelde leermaterialen;

Bij het inleveren ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers een melding dat de leermaterialen retour zijn ontvangen; Leermaterialen die niet of niet compleet worden ingeleverd, worden door de school in rekening gebracht bij de leerling dan wel diens ouders/verzorgers.

## FINANCIËN EN ORGANISATORISCHE ZAKEN

Ook algemene informatie over financiële en organisatorische zaken vind je op de website van de school.

## VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Om het onderwijs aantrekkelijker, leuker en beter te maken, organiseert Het Saenredam diverse activiteiten, waarvoor de school geen bekostiging ontvangt.

Het gaat bijvoorbeeld om schoolfeesten, projecten, excursies, buitenlandse schoolreizen, kunst- en cultuurbeleving, en sport.

Uw kind doet altijd mee aan de activiteit die we als school aanbieden. We mogen voor deze activiteiten een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Wij kunnen besluiten dat een activiteit niet doorgaat als er onvoldoende financiering is, maar als de activiteit doorgaat doet elke leerling uit de klas mee.

De kosten van de ouderbijdragen kunnen per schooljaar en afdeling verschillen. We maken onderscheid tussen een jaarlijkse algemene bijdrage (inclusief bijdrage aan de ouderraad) en de verschillende activiteiten per leerjaar. Ouders ontvangen van de school via het financiële systeem een verzoek om de betreffende vrijwillige ouderbijdrage te doen.

De hoogte van de bijdrage en de bijbehorende activiteiten worden jaarlijks in overleg met de ouderraad en de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij per leerjaar een informatieavond voor ouders. Tijdens die avond wordt ook besproken welke activiteiten er voor uw kind gepland zijn, hoe we deze willen gaan bekostigen, wanneer een activiteit wel of niet door kan gaan en het moment waarop we daarover gaan beslissen.

## FINANCIËLE HULP VAN DE GEMEENTE

Wil een kind sporten, op streetdance of mee op schoolreis, maar kunnen de ouders/verzorgers dit niet betalen? Dan kan de gemeente soms helpen.

- Via **Meedoen Zaanstad** kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar een jaar lang gratis sporten of dans-, muziek- of theaterles volgen. Ook is er voor elk kind een geldbedrag voor bijvoorbeeld (sport)kleding of de huur van een muziekinstrument. Aanmelden kan op [www.meedoezaanstad.nl](http://www.meedoezaanstad.nl).

- Kunnen ouders geen gebruik maken van Meedoen Zaanstad? Dan kan aanmelden bij **Jeugdfonds Sport en Cultuur Zaanstreek** helpen. Medewerkers van het fonds nemen contact op om te kijken hoe zij ouder/verzorger en kind verder kunnen helpen.
- Via **Stichting Leergeld Zaanstad** kunnen ouders/verzorgers financiële hulp krijgen bij dingen die belangrijk zijn om mee te doen op school, zoals schoolreis, uitstapjes, de aankoop van een (tweedehands) fiets of computer.

Meer weten? Kijk op [www.geldwijzer.zaanstad.nl](http://www.geldwijzer.zaanstad.nl) en [www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl). Ook het Sociaal Wijkteam in de buurt kan helpen bij de aanvraag.

## VERZEKERINGEN

### SCHOLAANSPRAKELIJKHEIDSVERZEKERING

Veroorzaakt een leerling op school of tijdens evenementen in schoolverband per ongeluk schade aan iemand anders of bijvoorbeeld aan het schoolgebouw of meubilair, dan is hij of zij daarvoor verzekerd. De verzekering heeft een aanvullend karakter: we doen dan eerst een beroep op andere lopende verzekeringen. Bij stages zijn de leerlingen alleen via school verzekerd als dit nadrukkelijk vermeld staat in de stageovereenkomst. Er geldt een eigen risico van € 500,- per gebeurtenis. De school bepaalt of zij het eigen risico aan de ouder/verzorger doorberekent.

Veroorzaakt de leerling opzettelijk schade, dan stellen wij hem of haar, of anders de ouder/verzorger, daarvoor aansprakelijk.

#### **ONGEVALLENVERZEKERING**

Het Saenredam heeft voor de leerlingen en medewerkers een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze biedt ook dekking tijdens het rechtstreeks van huis naar school gaan en andersom. Bij letselschade geldt geen eigen risico.

De verzekering dekt schade tot maximaal de volgende bedragen:

- € 12.500,- bij overlijden
- € 50.000,- als maximum bij blijvende invaliditeit
- € 2.500,- voor geneeskundige behandeling
- € 5.000,- voor tandheelkundige kosten

#### **DOORLOPENDE REISVERZEKERING**

Het Saenredam heeft een doorlopende reisverzekering afgesloten voor leerlingen en docenten. Ook gevaarlijke sporten zijn meeverzekerd. Voor deze verzekering geldt een eigen risico van € 75,- per aanspraak per persoon voor reisbagage. Bij letselschade geldt geen eigen risico.

Heb je vragen over de verzekeringen? Neem dan contact op met de medewerkers van het service- en expertisecentrum van OVO Zaanstad: 075 - 640 15 48.





**“GOED CONTACT  
MET DE MENTOR IS  
BELANGRIJK”**

# 5. LEERLINGBEGELEIDING



**Op Het Saenredam vinden we een goede begeleiding voor onze leerlingen belangrijk. Elke klas heeft een mentor die de spil in de begeleiding is en het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder/verzorgers.**

We maken een onderscheid tussen 1<sup>e</sup>-, 2<sup>e</sup>- en 3<sup>e</sup>-lijns ondersteuning. Het uitgangspunt voor de 1<sup>e</sup>-lijns ondersteuning is dat de leerling zoveel mogelijk wordt opgevangen in de eigen klas en groep door de eigen mentor, docenten en de afdelingsleider. Indien deze ondersteuning niet voldoende is, worden de interne deskundigen ingeschakeld: de 2<sup>e</sup>-lijns ondersteuning. In het interne ondersteuningsteam wordt besproken welke specifieke ondersteuning de leerling nodig heeft. Het Saenredam biedt deze ondersteuning meestal zelf. Indien we vermoeden dat de ondersteuning niet (geheel) zelf geboden kan worden, verwijzen we samen met leerling en ouders door naar externe deskundigen: 3<sup>e</sup>-lijns ondersteuning.

Voor leerlingen met begeleiding maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we doorspreken met leerling en ouders/verzorgers. Op Het Saenredam bieden we een faalangstreductietraining aan voor leerlingen uit klas 1 en 2.

Uitgebreide informatie is te vinden op onze website in het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

## AANDACHT VOOR DYSLEXIE

Bij Het Saenredam hebben we ook aandacht voor leerlingen met dyslexie. Dyslexie wordt gekenmerkt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat of vlot toepassen van het lezen of spellen op woordniveau. Dyslexie verschilt van leerling tot leerling. Daarom wordt in overleg met de leerling gekeken aan welke zorg behoefte is. Deze zorg kan bijvoorbeeld extra tijd, een aangepaste normering of werken met een laptop inhouden.

Als leerlingen instromen in het eerste leerjaar met een dyslexieverklaring, dan wordt hen een training aangeboden. Deze bestaat uit een aantal bijeenkomsten waarin onder andere ingegaan wordt op motivatie, meervoudige intelligentie, plannen, woordleerstrategieën en het gebruik van ondersteuning bij toetsen en lessen.

Indien het vermoeden bestaat dat een leerling dyslectisch is, wordt in overleg met de mentor een screening afgenomen. Afhankelijk van de uitslag van deze screening en het effect van steunlessen die gedurende drie maanden verplicht door de leerling bezocht worden, kan er een dyslexieonderzoek worden afgenomen.

# 6. VEILIGHEID



**Dat leerlingen zich veilig voelen, zowel op school als daarbuiten, is een voorwaarde voor het leveren van goede schoolprestaties. Om de veiligheid te waarborgen, hebben de Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs en mbo afspraken gemaakt met de politie, bureau Halt, de gemeente Zaanstad en het Openbaar Ministerie. Deze afspraken staan in het convenant 'Veiligheid in en om de school Zaanstad' (zie website) en gaan over gewenst gedrag in de school, discriminatie en strafbare feiten.**

Als een leerling zich schuldig maakt aan bijvoorbeeld vandalisme, diefstal, geweld, discriminatie of het gebruik van verboden middelen, dan:

- leggen wij het ongewenste gedrag vast;
- informeren wij de ouders;
- nemen wij disciplinaire maatregelen;
- maken wij afspraken over verdere begeleiding;
- en doen we aangifte bij de politie.

Het Saenredam kan, eventueel samen met de politie, kluisjes van leerlingen openen. Minimaal één keer per jaar controleren we de inhoud van alle kluisjes op school.

## ALLES VOOR VEILIG EN VERTROUWD GEVOEL

### MENTOREN

Voor een veilig gevoel is een goede band tussen klasgenoten en de mentor belangrijk. Daarom hebben de leerlingen in het eerste en tweede leerjaar veel contactmomenten met hun mentor.

### LEERLINGCOÖRDINATOR

Er zijn op Het Saenredam 3 leerlingcoördinatoren, te weten: Rinke Sanchez, Nikki Hulst en Janneke Houtenbos. Zij coördineren activiteiten zoals toetsweken, projectweken en overige leerlingzaken. Ook voeren zij gesprekken met leerlingen en hun ouders over resultaten en gedrag.

### COÖRDINATOR TEGEN PESTEN

Op Het Saenredam is Rinke Sanchez de anti-pestcoördinator. Wekelijks zit zij het sociale veiligheidsoverleg voor. Zij adviseert mentoren over hoe zij kunnen omgaan met pestgerelateerde problemen. Veel van onze docenten zijn al getraind in het geven van lessen om pesten te voorkomen. Je vindt het anti-pestprotocol op onze website.

### CONTACTPERSONEN BIJ INTIMIDATIE, AGRESSIE, GEWELD OF DISCRIMINATIE

Bij klachten over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kunnen ouder/verzorgen en/of leerling

contact opnemen met de interne contactpersonen in de school. Zij bieden een luisterend oor en geven advies. Indien nodig of gewenst, nemen de interne contactpersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon. John Luntz en Janneke Houtenbos zijn de interne contactpersonen van Het Saenredam.

### GENDER AND SEXUALITY ALLIANCE (GSA)

Om je veilig te voelen, is het belangrijk dat je jezelf kunt zijn. De Gender and Sexuality Alliance (GSA) op Het Saenredam bestaat uit een groep leerlingen en docenten die ervoor zorgt dat onze school een veilige plek voor iedereen is. Of iemand nu homo, hetero, lesbisch, biseksueel, transgender of in dubio is.

Elke donderdag komt de groep in de grote pauze bij elkaar. In de GSA heerst een veilige sfeer, waar iedereen open over zijn gevoelens kan praten. Leerlingen die worstelen met hun geaardheid, die verliefd zijn, die worden uitgescholden voor homo terwijl ze geen homo zijn - iedereen kan bij de GSA terecht. De groep organiseert ook themadagen zoals Paarse Vrijdag. Daarmee laat Het Saenredam zien dat iedereen zichzelf kan zijn op school.



# 7. PRIVACY



Op school verwerken wij persoonsgegevens van leerlingen in het leerlingendossier en in digitale systemen zoals toetsingsprogramma's en leerlingvolgsystemen. Ook maken we gebruik van sociale media en apps. Onze school gaat zorgvuldig, veilig en vertrouwelijk om met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers. Wij streven ernaar alleen de persoonsgegevens te verzamelen die we nodig hebben. We bewaren de gegevens niet langer dan nodig voor het doel waarvoor ze verzameld zijn, en beveiligen ze goed.

## WELKE PERSOONSgegevens VERWERKEN WIJ?

Op school verwerken we persoonsgegevens van leerlingen, ouders, personeel en andere personen met wie wij contact hebben. Een deel van die persoonsgegevens ontvangen wij rechtstreeks van de betrokkenen. Een deel van de persoonsgegevens verzamelen wij zelf, zoals voortgangsgegevens van leerlingen en gegevens over het functioneren van medewerkers. Tot slot ontvangen wij ook gegevens van anderen, zoals gegevens van de basisschool over ingeschreven leerlingen.

## HOE BEVEILIGEN WIJ DEZE GEGEVENS?

Wij nemen maatregelen om misbruik, verlies, onbevoegde toegang en andere ongewenste handelingen met persoonsgegevens tegen te gaan.

## WANNEER DELEN WIJ PERSOONSgegevens?

Wij delen persoonsgegevens alleen met anderen als dit nodig is voor de uitvoering van de overeenkomst tussen de leerling (ouders) en de school of voor de uitvoering van een wettelijke verplichting. In alle andere gevallen (denk bijvoorbeeld aan de schoolfoto's) vragen wij van tevoren toestemming.

## WELKE RECHTEN HEBBEN OUDERS/ VERZORGERS EN KINDEREN?

Zij hebben het recht:

- om bezwaar te maken tegen de verwerking van persoonsgegevens (van hun kind);
- om een eerder gegeven toestemming in te trekken;
- en om eigen gegevens in te zien, te corrigeren of te verwijderen.

## WAT DOET DE PRIVACY OFFICER?

Onze school heeft een privacy officer. Zij is het aanspreekpunt voor alle vragen over privacy en zorgt ervoor dat wij alles doen wat nodig is om de privacy en de gegevens van een kind te beschermen. Onze privacy officer Monique Butter is bereikbaar via [m.butter@saenredam.nl](mailto:m.butter@saenredam.nl) of 075 - 640 91 30.

## WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Hebben wij de privacyregels niet goed hebben nageleefd? Dien dan een klacht in bij de Functionaris Gegevensbescherming van OVO Zaanstad: 075 - 640 15 48 of [fg@ovo-zaanstad.nl](mailto:fg@ovo-zaanstad.nl).

Uitgebreide informatie over hoe onze school en andere scholen van OVO Zaanstad omgaan met privacy is te vinden op [www.ovo-zaanstad.nl/privacy](http://www.ovo-zaanstad.nl/privacy).

## CAMERA- EN VIDEOBEELDEN

Voor de veiligheid maken we op school gebruik van camera- en videobeelden. Omdat we het camerasysteem integer willen gebruiken en de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers willen beschermen, hebben wij een protocol voor het gebruik van camera- en videobeelden. Dit protocol staat ook op onze website.

# 8. MEDEZEGGENSCHAP EN INSPRAAK

Bij Het Saenredam vinden we een goed contact tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen erg belangrijk. Daarom hechten we veel waarde aan de bijdrage van de medezeggenschapsraad, leerlingenraad en ouderraad.

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Het Saenredam heeft een medezeggenschapsraad (MR) die medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen vertegenwoordigt. De MR praat en denkt mee met de school en adviseert of beslist waar dat nodig is. Voorop staat dat de raad, net als de school zelf, de openheid over belangrijke zaken bevordert. Naast de MR van Het Saenredam is de MR ook vertegenwoordigd in de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van OVO Zaanstad.

## LEERLINGENRAAD

Komend schooljaar werven we weer leerlingen voor de leerlingenraad. Deze raad buigt zich bijvoorbeeld over het leerlingenstatuut met de rechten en plichten van leerlingen. Bij een onjuiste toepassing van het statuut kunnen leerlingen bezwaar maken bij de directeur.

Daarnaast vergadert de leerlingenraad maandelijks onder begeleiding van een docent en heeft zij 6 wekelijks overleg met de directeur. Tijdens dat overleg worden allerlei school gerelateerde zaken besproken en wordt de leerlingen om advies gevraagd over beleidsvoornemens.

## OUDERRAAD

In de ouderraad zijn de ouders/verzorgers van de leerlingen vertegenwoordigd. Binnen de raad krijgen ouders/verzorgers de kans om te overleggen met elkaar, met de schoolleiding en met de medewerkers van Het Saenredam. Lid van de ouderraad worden? Stuur een e-mail naar [ouderraad@saenredam.nl](mailto:ouderraad@saenredam.nl).





# IS HET ALWEER PAUZE?

# 9. KLACHTENREGELING



Het kan voorkomen dat een ouder/verzorger (of kind) het niet eens is met een beslissing of het handelen van het personeel van Het Saenredam. Ouders/verzorgers kunnen dan de volgende stappen nemen.

- Een gesprek met de betrokken **medewerker** is altijd de eerste stap.
- Leidt dit onvoldoende tot een oplossing? Dan kan de ouder bij de **directie** van de school terecht.
- Handelt ook de schooldirectie de klacht niet naar tevredenheid af? Pas dan kan de ouder de klacht schriftelijk indienen bij het **College van Bestuur** van OVO Zaanstad: Postbus 451, 1500 EL Zaandam.
- Het College van Bestuur kan de klacht voor advies voorleggen aan de **onafhankelijke** klachtencommissie van OVO Zaanstad. OVO Zaanstad is niet aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De volledige klachtenregeling is te vinden op [www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl).

## ADVIES VOOR OUDERS

Hoe ga je als ouder/verzorger op een goede manier in gesprek met school over vragen en zorgen? De organisatie Ouders & Onderwijs helpt ouders/verzorgers met een gratis en onafhankelijk advies bij deze en andere schoolgerelateerde vragen. Ouders & Onderwijs is bereikbaar op 0800 - 5010 of via [vraag@oudersonderwijs.nl](mailto:vraag@oudersonderwijs.nl).

# 10. OVER OVO ZAA NSTAD



Het Saenredam is onderdeel van OVO Zaanstad. OVO Zaanstad staat voor buitengewoon goed onderwijs voor iedereen. We verbinden theorie met praktijk, bieden onderwijs op maat en willen dat onze medewerkers zich blijven ontwikkelen. Alleen zo kunnen we onze leerlingen nog beter voorbereiden op hun plek in de maatschappij.

OVO Zaanstad telt zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Zaanstad, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. De 800 medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan bijna 6300 leerlingen. Elke leerling uit de regio bieden we een passende plek.

De andere OVO-scholen zijn: Bertrand Russell College, Compaen VMBO, Praktijkschool De Brug, Trias VMBO, Zaanlands Lyceum en Zuiderzee College. Meer informatie is te vinden op [www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl).

## COLLEGE VAN BESTUUR

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad bestaat uit de heer Gerbrand de Lange (voorzitter) en mevrouw Betty van Nieuwenhuizen (lid). Het college formuleert het beleid van

de organisatie samen met de schooldirecteuren. Elke vier weken spreken zij met elkaar over de manier waarop scholen invulling geven aan dit beleid. De directeuren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen.

Het College van Bestuur is bereikbaar via OVO Service:  
Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaanstad  
Telefoon: 075 - 640 15 48  
E-mail: [info@ovo-zaanstad.nl](mailto:info@ovo-zaanstad.nl)  
Internet: [www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl)

## RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur en op het functioneren van de hele organisatie. De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad bestaat uit:

- Mevr. Rian van Dam (voorzitter)
- Mevr. Liesbeth van Welie (voorzitter commissie Onderwijs & Kwaliteit)
- Dhr. Arron Bell (vice-voorzitter en voorzitter auditcommissie)
- Dhr. René van den Berg (lid commissie Onderwijs & Kwaliteit)
- Dhr. Thierry van der Weide (lid auditcommissie)

## SAMENWERKINGSVERBAND ZAA NSTREEK (SVZ)

In het kader van passend onderwijs zijn alle schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de Zaanstreek aangesloten bij het Stichting Samenwerkingsverband VO Zaanstreek oftewel het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). De scholen verschillen in onderwijsaanbod en onderwijsvisie, maar werken nauw samen op het gebied van onderwijsondersteuning. Hiervoor zijn binnen het samenwerkingsverband – op schoolniveau en bovenschools – voorzieningen en arrangementen ingericht. Het SVZ is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning, zo dicht mogelijk in de buurt van waar de leerling woont.

Lydie van de Laar, directeur-bestuurder van het SVZ, ziet erop toe dat de doelstellingen van passend onderwijs in de Zaanstreek worden gerealiseerd.

De algemene ledenvergadering houdt intern toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken binnen het samenwerkingsverband.





**HET SAENREDAM**

**ELVIS PRESLEYSTRAAT 1**

**T 075 - 640 91**

**ADMINISTRATIE@SAENREDAM.NL**

**WWW.SAENREDAM.NL**



**HET  
SAENREDAM**